

IVJE DISTRIBUCIÓN DE MESAS POR BLOQUES TEMÁTICOS

PROPUESTAS DE REFORMA				
Mesa 35	España	Barcelona	Propuestas de cambios estructurales en educación que deben acompañar los cambios de actitud de	Mª José Serratos
Mesa 40	Honduras	San Pedro Sula	Partidos Políticos - Pendiente de recopilación	Joaquín Portillo
EXPERIENCIAS Y PROYECTOS (1)				
Mesa 4	España	Madrid	No violencia desde los barrios de Vallecas y Moratalaz en Madrid	Jesús Arguedas
Mesa 6	México-Esp	Madrid	Habilidades humanas	Azucena Ramos
Mesa 14	Argentina	BB.AA.	Construcción de consejos de No-violencia en escuelas	Juan Jose Pescio
EXPERIENCIAS Y PROYECTOS (2)				
Mesa 17	Argentina	Mendoza-Las He	Un programa de No-Violencia Activa en las Escuelas del Departamento y en Jardines maternales, con	Daniel Robaldo
Mesa 26	Camerún	Douala	Experiencias sobre los clubs de la no-violencia en centros de enseñanza primaria - Solicitar Video	Paul Fils Tang II
Mesa 32	Ecuador	Quito	Campaña de educación para la No-violencia - Pendiente de recopilación	Jesús Vintimilla
Mesa 30	Costa Rica	Desamparados y	Educación No-Violencia, impacto en prácticas y programas municipales: dos municipios de Costa Rica	José Rafael Quesada J.
Mesa 31	Costa Rica	San José y Des	Campaña No-violencia activa desde los jóvenes. Experiencias y resultados.	Emilia Sibaja Alvarez
Mesa 55	Venezuela	Caracas	Proyectos sobre los clubs de la no-violencia en centros de enseñanza primaria	Carles Martin
EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA (1)				
Mesa 3	España	Madrid	Caminos hacia una educación humanista no violenta	Consuelo Fernández
Aporte	Argentina	Mendoza	Deserción escolar y conductas delictivas	Yenny Merino
Aporte	Perú		Sobre la acción en Perú. Herramientas y Metodología	Deme Salas
Aporte	Perú	Lima	Colegio Nicanor Rivera	
EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA (2)				
Mesa 16	Argentina	SantaFe-BB.AA.	Familia-escuela Primaria y secundaria- no violencia.	Mirta Latuf /Elena Etcheto
Mesa 18	Argentina	Salta	Abrir las escuelas los Sabados, y disminuir la Violencia	Cristina Cordova Ruis
Mesa 23	Brasil	San Pablo	Violencia en el aula y posibles respuestas no-violentas	Glenda de la Fuente, Adriana Pucci, Diego Caldas
Mesa 45	Marruecos	Martill	Reflexion sobre la violencia en los colegios	Mostafa Chakkor
INTERCULTURALIDAD				
Mesa 13	Argelia	Argel	Algerie Interculture	Abdelkader Boudroua
Mesa 15	Argentina	Mendoza-Guaym	La tecnología, la Educación y la No-violencia	Fernando Alvarez y M. Graciela Bertancud.
Mesa 8	España	Madrid	Interculturalidad - Pendiente de recopilación	Barrachina Alicia
Mesa 10	España	Madrid	Mujeres: Quienes somos: hacia dónde vamos	Carmen Gómez
Mesa 10	España	Madrid-París	Arte y tecnología al servicio del acercamiento entre culturas - Pendiente de recopilación	Martine Sicard
Mesa 36	Francia	París	Educación y no-violencia en un contexto multicultural - Pendiente de recopilación	Mohamed Vall / Corinne Bellejambe
MEDIOS DE COMUNICACIÓN				
Mesa 7	España	Madrid	El papel de los Medios de Comunicación en la Ed.	Africa Martínez
SALUD Y ECOLOGÍA				
Mesa 2	España	Madrid	Educando para la salud	Cristina Estevez / Nunci Pérez
Mesa 42	Honduras	San Pedro Sula	Ecología - Pendiente de recopilación	María Suyapa Manzanares
Mesa 46	Nicaragua	León	Desarrollo de un proyecto para la reforestación por los estudiantes de la UNAN-León	Miriam F. Martínezy Marlon D. Venerio Flores
Aporte	Perú	Cusco	Enfermedades geneticas violencia y mito en los andes.	Francisco X. Morales Zapata

IVJE DISTRIBUCIÓN DE MESAS POR BLOQUES TEMÁTICOS

UNIVERSIDAD Y NO VIOLENCIA				
Mesa 1	España	Madrid	Universidad y No-Violencia. Las guerras: Por el desarme interno y externo	Aurora Marquina. Juana Pérez
Mesa 11	España	Madrid	Aprender para la No-violencia - Pendiente de recopilación	Virginia López López
Mesa 33	El Salvador	San Salvador	Universidad y No-Violencia	Ana Marta Moreno de Araujo
Mesa 34	España	Tenerife	Deporte, humanismo y no violencia	Ramón Rojas
Mesa 37	Grecia	Atenas	Universities against violence	Nikolas Stergiou
Mesa 43	Italia	Roma	Papel de los estudiantes en la educación po la No-violencia	Chiara Franceschini
Mesa 48	Panamá	Panamá	Humanismo y no-violencia:Una experiencia dentro del curriculum para los estudiantes de Primer ingre	María Morales.
ENFOQUES PARA UNA EDUCACIÓN NO-VIOLENTA (1)				
Mesa 19	Argentina	Concordia	Hacia una Educación Humanista	Bernardita Zalisňak
Mesa 22	Argentina	BB.AA.	Educación para la No-violencia	Lucia Bercu
Mesa 28	Camerún	Yaounde	Enseñar en la no-violencia y no-discriminación	Antoine Biting
ENFOQUES PARA UNA EDUCACIÓN NO-VIOLENTA (2)				
Mesa 39	Honduras	San Pedro Sula	Derechos Humanos - Pendiente de recopilación	Miguel Angel Ramos
Mesa 41	Honduras	San Pedro Sula	Religiosidad - Pendiente de recopilación	Norma Bú
Mesa 49	Rusia	St. Petersburgo	Educación para la No-Violencia	Juan Carlos Pino
Mesa 50	Senegal	Bignona	Educando en los valores de la No-violencia.	Souleymane Wade
Mesa 51	Senegal	Dakar	La violence économique dans le système éducatif du Sénégal	Maget Sy
Mesa 53	Senegal	Dakar	L'éducation á la paix	Ibrahima Diop
APORTES				
Aporte	Argentina	Salta	R.E.D.H.A.S.	