



Madrid, España

## *Autores humanistas en la Universidad*

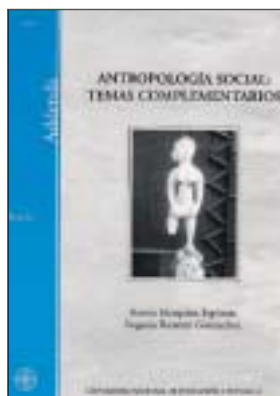
Desde la publicación de "Hacia la No-Violencia, una cuestión de educación", hemos ido desarrollando el tema de la no-violencia a través de la educación con la aparición de nuevos textos de autores humanistas como materia de estudio e implementación en las Universidades.



1

Textos de Silo, Luis A. Amman, Salvatore Puledda, Guillermo Sullings, Oscar Cevy, Aurora Marquina son ya materia curricular en la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) en España y en el próximo año otras universidades incorporarán también autores humanistas a sus programas.

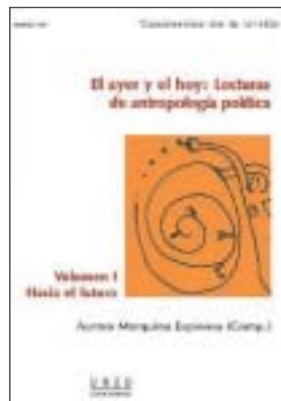
En el 2003 se editó el primer libro de estudio de Antropología Social en la UNED: "Temas complementarios", que incluye el texto de "Discusiones Historiológicas" de Silo, junto a reconocidos antropólogos como B. Malinowski, V. Turner y L. Bohannan. En esta obra también se incluyen referencias a Luis A. Amman y Salvatore Puledda (visitar <http://www.uned.es/571015/571015a.htm>).



Agradecemos cualquier colaboración y propuesta que ayude a mejorar este boletín.  
Edición: Montserrat Prieto. *E-mail:* montse@humanismo.info • Consuelo Fernández. *E-mail:* consuelo@humanismo.info • Aurora Marquina. *E-mail:* amarquina@fsf.uned.es  
Jordi Jiménez. *E-mail:* jordi@humanismo.info

Noviembre 2004

En el 2004 acaba de salir una obra en dos volúmenes "El ayer y el hoy: lecturas de Antropología Política I y II" (editado por la UNED), donde se incluyen los siguientes textos de autores humanistas: cuatro cartas sacadas del libro "Cartas a mis amigos" y varias paginas con extractos de "Humanizar la Tierra", de Silo, "Introducción a la Democracia Real" de Guillermo Sullings, el texto "Imágenes para la elaboración de un derecho humano" de Oscar Cevey y otros dos textos de Salvatore Puleda uno de titulo "La globalización: ¿una amenaza a la diversidad cultural?" y el otro "Homenaje a Galileo". Finalmente, se incluyen también varios textos de Aurora Marquina que es la autora recopiladora de la obra. Algunos de los otros autores que acompañan a éstos son: Noam Chomsky, Jonathan Spencer, Eduardo Galeano, Rober Bartra, Terence Turner, entre otros.



2 En varias universidades de Latinoamérica se está en el proceso de incorporar los temas del Humanismo Universalista al currículo académico del próximo año 2005 en base a los libros "Una Introducción al Humanismo Universalista" de Rafael de la Rubia y "Aportes para una educación no violenta" de Aurora Marquina.



## Barcelona, España

En Barcelona se ha creado el Foro de Educación como propuesta que surge del Foro Humanista de Educación (FHE) para abrir un espacio de coordinación entre educadores y educandos con la intención de ayudar tanto a solucionar problemas personales como empezar a buscar un nuevo modelo educativo no violento a medio/largo plazo.

El Foro está compuesto por profesionales de la educación que buscan mejorar las condiciones de su entorno trabajando por una formación integral que contemple las siguientes ideas:

## “Cosas a tener en cuenta para una educación no-violenta”

- Compartir con otros la necesidad de un cambio profundo común a muchos profesionales de la enseñanza.
- Trabajar por un Sistema Educativo más centrado y adaptado a la realidad que contemple la problemática actual de los niños desmotivados.
- Implementar la educación de forma integral incluyendo también lo emotivo, lo vegetativo y lo motriz, así como el registro de pensar.



3

- Cambiar el sentido de la educación para que no sea, como lo es ahora, una mera incorporación de datos.
- Contemplar activamente las problemáticas de la inmigración en el aula y la formación de “peñas” que generan problemas de violencia entre culturas, así como las consecuencias de la obligatoriedad de la secundaria hasta los 16 años y la falta de recursos humanos.
- Tener en cuenta que la raíz profunda de el sistema educativo actual, mal construido, se enmarca en un contexto social que no educa, reflejado en la familia (incorporación de la mujer en el mundo laboral) y la cultura televisiva “basura”. Atender por tanto a la importancia de los medios de comunicación y la concienciación de los padres.
- Poner en práctica los valores partiendo de una auto observación del maestro.
- Evitar:
  - la impotencia cuando se imparten clases sin tener en cuenta a los niños o cuando no se puede actuar coartado por los superiores.
  - Valores deshumanizados.
  - Acomodación de los profesionales al sistema.
  - Violencia de las jerarquías superiores: restricciones
  - Falta de recursos humanos.
  - Vacío familiar.
- Potenciar:
  - Trabajar nosotros para tener el valor de enfrentarnos a lo que tenemos delante.
  - Recursos para regenerar energía.
  - Importancia de dar recomendaciones positivas a los padres y no culpabilizarles.
  - Amor, comprensión y colaboración.

Este foro se reunirá una vez al mes, alternando una sesión de trabajo personal con el trabajo relacionado con la transformación de la educación. Se tiende a ir creando grupos de trabajo dentro de los mismos centros. Algunos ya lo están haciendo.

Componentes del Foro de educación de Barcelona:

M<sup>a</sup> José, IES Argentona. Secundaria / Magda, Escola Montseny. Primaria / Jordi, estudia Psicología en la UB y trabaja con disminuidos psíquicos / René, IES J. Tapiró. Secundaria (Reus) / Lluís, IES Torres i Bages. Secundaria. / Àngels, Escola Montseny. Educación infantil / Palmira, Escola Montseny. Primaria / Carmen, Escola Montseny, Primaria.

### ***Segunda reunión del Foro de Educación de Barcelona***

Este 20 de noviembre se realizó la segunda reunión del Foro en la que se hizo el taller de roles siguiendo el plan del PAIN-V. Se hizo una revisión personal de los roles usados en el ámbito educativo por los profesionales y posteriormente se compararon éstos con los usados en otros ámbitos de la vida cotidiana con el fin de extraer conclusiones.



4

## ***Panamá***

### ***Semana por la No-Violencia en la Universidad de Panamá***

Durante la semana del 8 al 12 de noviembre los alumnos de estudios generales han expresado sus ideas de la violencia y la no violencia en murales.

El día 11 de noviembre 2004 se presenta este programa en la universidad de Panamá, en la Facultad de Humanidades, salón de profesores, desde las 9.30 h de la mañana hasta las 9.00 h de la noche.

#### ***Como temas tendremos:***

Como controlar la violencia

La tolerancia

La acción válida

Una experiencia guiada.



*Algunos de los organizadores de la semana de la no violencia en la Universidad de Panamá.*

## ***Bignona, Senegal***

La dirección del Lyceo Ahiou Sane y el Colegio adjunto armarán una comisión conjunta entre ambos centros para la organización y desarrollo de Jornadas Humanistas por la No-violencia en la 2ª quincena de febrero de 2005.



5



## ***Dakar, Senegal***

Varios profesores de la estructura presentaran escritos a la dirección de sus respectivos Centros para solicitar que durante una jornada se desarrollen actividades y ponencias por la No-Violencia y la presentación del FHE.

Envío de información para el Boletín a: [boletin-fhe@humanismo.info](mailto:boletin-fhe@humanismo.info)  
Suscripciones a la mail-list: [ForoHumanistaEducacion-subscribe@yahoogroups.com](mailto:ForoHumanistaEducacion-subscribe@yahoogroups.com)